

Atelier « Ressources documentaires en santé publique »

Cours destiné aux étudiants de médecine de 2e année

Année universitaire UNIL 2007-2008

Françoise Bruttin – CDSP (Francoise.Bruttin@chuv.ch)

Anne Pittet – IUMSP (Anne.Pittet@chuv.ch)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

Objectifs du cours

■ Partie théorique

1. Reconnaître différents types de références
2. Décrire les principes de base d'une recherche documentaire
 - Décrire des outils pour la recherche (opérateurs booléens, thésaurus Mesh, etc.)
 - Localiser des sources documentaires (catalogues, bases de données)

■ Partie pratique

- Cas pratique illustratif
- Identifier les ressources en santé publique

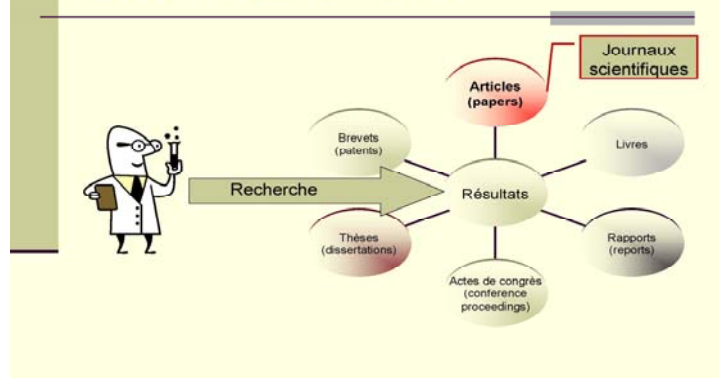
IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

2

1.1. Diversité des documents en médecine

De quoi parle-t-on ?



Avec l'aimable autorisation de M. J.-Ph. Schmitt

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

3

1.2. Références - Les « tout » : monographies, rapports, thèses

- Livre (monographie)
 - Auteurs → Kuh D, Ben-Shlomo Y. *A life course approach to chronic disease epidemiology*. New York: Oxford University Press, 1997.
- Rapport
 - CDC. Abortion surveillance—1978. Atlanta, Georgia: US Department of Health and Human Services, Public Health Service, CDC, 1980.
- Thèse
 - Borkowski MM. Infant sleep and feeding: a telephone survey of Hispanic Americans [dissertation]. Mount Pleasant (MI): Central Michigan University; 2002.

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

4

1.3. Références - Les parties : article, chapitre

- Articles
 - Graham S, Zielezny M, Marshall J, Priore E, Freudenheim J, Brasure J, et al. Diet in the epidemiology of postmenopausal breast cancer in the New York State cohort. *Am J Epidemiol*. 1992;136:1327-1337.
- Hemingway H, Marmot M. Psychosocial factors in the aetiology and prognosis of coronary heart disease: systematic review of prospective cohort studies. *BMJ* 1999;318:1460-7.
- Hemingway H and Marmot M: Psychosocial factors in the aetiology and prognosis of coronary heart disease: Systematic review of prospective cohort studies *BMJ* 318, 1460-1467 (1999)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

5

1.3. Références - Les parties : article, chapitre

■ Chapitre

- Auteurs du chapitre* → Meltzer PS, Kallioniemi A, Trent JM. *Titre du chapitre* → Chromosome alterations in human solid tumors. *In: Vogelstein B, Kinzler KW, editors. The genetic basis of human cancer. New York: McGraw-Hill; 2002. p. 93-113.* *Titre du livre* → The genetic basis of human cancer. *Editeurs du livre* → Vogelstein B, Kinzler KW, editors.

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

6

1.4. Références – Les documents électroniques

■ Document électronique

- Centers for Disease Control and Prevention. Trends in Annual Age-Adjusted Rate of Death due to HIV Disease, USA, 1987-2002. Atlanta: Centers for Disease Control and Prevention; last updated 27 June 2005. Accessed at www.cdc.gov/hiv/graphics/images/l285/l285-4.htm on 29 June 2005.
([réf.](#) dans Annals of Internal Medicine)

■ Site / page web

- ClinicalTrials.gov. Normoglycaemia in intensive care evaluation and survival using glucose algorithm regulation (NICESUGARstudy). (Accessed October 6, 2006, at <http://www.clinicaltrials.gov/ct/show/NCT00220987>.)
([réf.](#) Dans The New England Journal of Medicine)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

7

2. Recherche documentaire –

2.0. Etapes d'une recherche documentaire

5 étapes :

- 2.1. Définition des besoins d'information
- 2.2. Formulation du sujet et identification des concepts
- 2.3. Stratégie de recherche
- 2.4. Exécution de la recherche
- 2.5. Exploitation des résultats

Source : Mittermeyer D, Quirion D. Étude sur les connaissances en recherche documentaire des étudiants entrant au 1er cycle dans les universités québécoises. Montréal : CREPUQ, 2003

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

8

2. Recherche documentaire –

2.1. Définition des besoins d'information

- **Plusieurs critères :**
 - Genre du travail à rendre
 - Nombre de pages
 - Traitement général ou exhaustif
 - Information récente
 - Temps alloué

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

9

2. Recherche documentaire

2.2. Formulation du sujet et identification des concepts

2.2.1. Formulation du sujet

- **Qui ?** Qui est concerné par ce sujet ?
- **Quoi ?** Quels sont les éléments qui composent ce sujet ?
- **Quand ?** Quelles sont les limites de la recherche dans le temps ?
- **Où ?** Le sujet fait-il l'objet d'une couverture géographique particulière ?
- **Comment ?** Sous quels aspects doit-on considérer le sujet : sociologique, historique, technique, légal, économique, etc. ?

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

10

2. Recherche documentaire

2.2. Formulation du sujet et identification des concepts

2.2.2. Identification des concepts

- *Quels sont les effets de l'activité physique (ou de l'inactivité) sur le stress ?*

Les concepts à identifier sont:

- **activité physique / inactivité**
- **stress**
- Et non
 - Effets, causes, conséquences, situations, incidences : utilisés pour décrire la relation entre les idées et non pour identifier le sujet

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

11

2. Recherche documentaire –

2.3. Stratégie de recherche

▪ En quatre temps :

- 2.3.1. Établissement du plan de concepts (synonymes) et formulation de la requête de recherche (opérateurs booléens)
- 2.3.2. Choix des types de documents
- 2.3.3. Choix des outils de recherche
 - (catalogues de bibliothèques, bases de données, internet)
- 2.3.4. Adaptation de la requête de recherche

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

12

2. Recherche documentaire –

2.3. Stratégie de recherche

2.3.1. Formulation de la requête de recherche

- **Dresser la liste des synonymes des concepts**
 - Concept 1: activité physique, exercice physique, sports, inactivité
 - Concept 2: stress
- **Combiner les termes retenus**

(activité physique OU exercice physique OU fitness OU sports)
ET
(stress)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

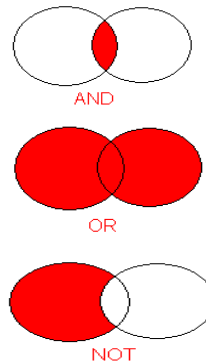
13

2. Recherche documentaire – 2.3. Stratégie de recherche

2.3.1. Combinaison de termes

▪ Opérateurs booléens

- **AND = ET** (= intersection) : restreint la recherche, associe les concepts et les documents retrouvés traitent des deux sujets (Malaria AND Child)
- **OR = OU** (= union) : élargit la recherche, prend en compte les documents traitant d'un sujet ou de l'autre (Rwanda OR Burundi)
- **NOT = SAUF** (= exclusion) : exclut de la recherche, les documents retrouvés ne traitent pas d'un aspect du sujet (Malaria NOT Child)



JMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

14

2. Recherche documentaire – 2.3. Stratégie de recherche

2.3.1. Combinaison de termes

- Parenthèses
(diet OR nutrition) AND human NOT child
- Opérateurs d'adjacence (ADJ) ou de proximité (NEAR)

Autres outils

- Troncature : signe qui remplace une lettre ou partie de mot
En général * \$, @, parfois par défaut
cardiovasc* retrouve cardiovascular, cardiovasculaire, etc.
wom#n dans Ovid (woman OR women)
- Guillemets " " : permettent de trouver une phrase exacte (une chaîne de caractères, Maj n'égal pas min)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

15

2. Recherche documentaire –

2.3. Stratégie de recherche

2.3.2. Choix des types de documents

Du plus général au plus spécifique :

- Encyclopédies, dictionnaires
- Manuels, monographies
- Publications officielles, actes de conférence, données statistiques
- Articles de revues

2.3.3. Choix des outils de recherche

- **Catalogues de bibliothèques** : donnent accès aux documents possédés par la bibliothèque
 - RERO: <http://opac.rero.ch> RERO Vaud: <http://opacvd.rero.ch>
 - SAPHIR : www.saphirdoc.ch
- **Internet** : donne accès à toutes sortes d'informations, par l'intermédiaire de moteurs de recherche, dont le plus courant: www.google.ch
- **Bases de données** : donnent accès aux articles de revues (MEDLINE, par ex. depuis le portail de la BiUM : <http://gateway.ovid.com/autologin.html>)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

16

2. Recherche documentaire –

2.3. Stratégie de recherche

▪ **Thésaurus** : Ensemble de vocabulaire normalisé et structuré relatif à un domaine

- Il permet de :
 - Renseigner sur le sens du terme
 - Lever les ambiguïtés (synonymes)
 - Gérer les relations entre termes (hiérarchie)

▪ **MeSH** : MEdical Subject Headings

- Thésaurus créé par la National Library of Medicine pour indexer les bases de données Medline, Pubmed, ainsi que les ouvrages de la NLM
- Repris dans un grand nombre de bibliothèques médicales

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

17

2. Recherche documentaire –

2.3. Stratégie de recherche

■ MeSH (suite)

- Browser : permet la navigation parmi les termes du thésaurus
<http://www.nlm.nih.gov/mesh/MBrowser.html>
- Mesh bilingue : français / anglais
<http://ist.inserm.fr/basimesh/mesh.html>
- Ou traduction sur HonSelect : <http://www.hon.ch/HONselect/>
- Descripteur : terme retenu
 - Démo avec « cancer »
- Qualifiant : restreint la recherche à une facette du terme
 - Démo avec « complications »
- Hiérarchie : [structure](#), « explode »

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

18

2. Recherche documentaire –

2.3. Stratégie de recherche

Pubmed <http://pubmed.org>

- La plus importante base de données en biologie et en médecine
- 17 millions et demi d'articles (17'440'039 le 08.10.07, +751'000 en 11 mois)
 - Un peu plus de 16 millions d'articles sont indexés (Medline)
- 5'000 journaux bio-médicaux
- Gratuit depuis 1997
- Tutoriel en français : <http://ex-libris-web.u-strasbg.fr/urfist/pubmed/>
- Démonstrations
 - Recherche par [auteur](#) / index
 - Recherche par [descripteur MeSH](#), major topic
 - Limites
 - History
 - Sauvegarder : Clipboard / My NCBI

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

19

2. Recherche documentaire –

2.3. Stratégie de recherche

■ Cancer = Neoplasms

- ["Neoplasms"\[MeSH\]](#) : 1'870'608
- ["Neoplasms/epidemiology"\[MeSH\]](#) : 181'843
- ["Neoplasms/epidemiology"\[MAJR\]](#) : 69'385
- ["Neoplasms/epidemiology"\[MAJR:NoExp\]](#) : 9'098
- ["Neoplasms/epidemiology"\[MAJR:NoExp\] AND "Switzerland"\[MeSH\]](#) : 45

Recherche faite le 08.10.2007

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

20

2. Recherche documentaire –

2.3. Stratégie de recherche

2.3.4. Adaptation de la requête de recherches

- En fonction des outils sélectionnés
- Vocabulaire libre ou contrôlé
- Thésaurus différent selon les bases
- Traduction dans la langue du thésaurus (MeSH)
- Ex. de traduction : La requête en vocabulaire libre
(activité physique OU fitness OU sports)
ET
(stress)

Deviens dans du vocabulaire contrôlé (MeSH)

(Exercise OR physical effort OR sports) [nb: inactivity n'est pas un descripteur]
AND
(Stress OR Stress, Psychological)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

21

2. Recherche documentaire – 2.4. Exécution de la recherche

- Faire tourner sa recherche sur les outils de recherches choisis
- La modifier si les résultats ne sont pas satisfaisants
- Sauvegarder sa recherche (Pubmed: dans My NCBI, anciennement Cubby)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

22

2. Recherche documentaire – 2.5. Exploitation des résultats

- 2.5.1. Localisation des résultats
- 2.5.2. Evaluation de l'information
- 2.5.3. Citation des sources

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

23

2. Recherche documentaire – 2.5 Exploitation des résultats

2.5.1. Localisation des résultats

- Livres :
 - Recherche dans les catalogues :
 - RERO Vaud : opacvd.rero.ch
 - RERO : opac.rero.ch
 - SAPHIR : www.saphirdoc.ch
 - Lecture de la notice : classification du document
 - Ex. d'une cote de classification BiUM: [WS 39 VAD](#)
 - Ex. d'une cote Saphir: [Classif. IUMSP : W-74-CH-Cou-2005 | Classif. DGS-GE : W-74-CH-Cou-2005 | Classif. CDSP : GFI-1106 | N° 46626](#)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

24

2. Recherche documentaire – 2.5. Exploitation des résultats

2.5.1. Localisation des résultats

- Articles :
 - Recherche de la revue :
 - dans Perunil (Périodiques électroniques et papier)
 - <http://perunil.unil.ch/>
 - Ex: Pickett KE, Mookherjee J, Wilkinson RG. Adolescent birth rates, total homicides, and income inequality in rich countries. Am J Public Health. 2005 Jul;95(7):1181-3.
 - dans SAPHIR (Périodiques papier)
 - http://www.saphirdoc.ch/saphir_revues.htm?NumReq=101922492910&idlist=10&key=ok
 - Littérature grise :
 - Bases de données en santé publique : CH: [SAPHIR](#), F: [BDSP](#)
 - Téléchargement online
 - Ex. [QFSP](#), [QFS](#) (thèmes puis publications ou download)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

25

2. Recherche documentaire – 2.5. Exploitation des résultats

Bibliothèques Universitaires de Médecine et Santé Publique
BiUM / CDSP

<http://www.chuv.ch/bdfm/> ou <http://www.bium.ch/>

- Accès à l'ensemble des ressources
- Heures d'ouverture : lundi au vendredi, de 8h à 22h, le samedi de 9h à 17h et dimanche de 14h à 20h
- Carte de prêt = carte d'étudiant
- Prêts : nombre raisonnable de documents, 14 jours
- Photocopies/impressions : carte à acheter sur place (-.10/page)
- Prêt inter : 5.- /livre, 8.- /article
- Autres bibliothèques : <http://www.chuv.ch/bdfm/acces.htm>
IUMSP: Prêt 4 documents / 14 jours

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

26

2. Recherche documentaire – 2.5. Exploitation des résultats

2.5.2. Evaluation de l'information

- **Eléments d'évaluation :**
 - **qualité** des documents trouvés
 - **pertinence** par rapport au travail demandé
 - **temps** dont on dispose
 - **fraîcheur** (date récente de parution)
 - **accessibilité** du document

Source: Evaluer les documents. <http://www.ext.upmc.fr/urfirst/cerise/p434.htm>

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

27

2. Recherche documentaire – 2.5. Exploitation des résultats

2.5.2. Evaluation de l'information sur Internet

- Critères :
 - Auteur (expertise, appartenance à une institution)
 - Dates (publication, mises à jour)
 - Objectif du site
 - Validation de l'information (par un comité éditorial, label de qualité) Ex. <http://www.hon.ch>
 - Organisation du site (bonne structure, plan de site, cohérence du contenu, exhaustivité du contenu)

Source: Noël, E. Evaluer l'information sur internet.
<http://repere.enssib.fr/frontOffice/afficheArticle.asp?idTheme=13>

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

28

2. Recherche documentaire – 2.5. Exploitation des résultats

2.5.3. Citation des sources

- Vancouver style : [Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals](#)
 - [Exemples](#) (NLM)
- Normes AFNOR et ISO
 - [Norme ISO 690](#) (doc papier) et [ISO 690-2](#) (doc électroniques)
 - [Exemples](#) sur le site de l'UCO Angers (F)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

29

Pour en savoir plus

Recherches documentaires

- MOUILLET, Evelyne. *La recherche bibliographique en médecine et santé publique : guide d'accès*. Paris : Elsevier, 2005. 155 p. ISBN 2-84299-684-4 (GDO-1016 : CDSP)
- URFIST Paris. CERISE (Conseils aux étudiants pour une recherche d'information spécialisée efficace), [En ligne]. <http://www.ext.upmc.fr/urfist/cerise/index.htm> (Page consultée le 15 octobre 2007)
- MITTERMEYER, Diane et QUIRION, Diane. *Etude sur les connaissances en recherche documentaire des étudiants entrant au 1er cycle dans les universités québécoises*. Montréal : Conférence des recteurs et des principaux des universités du Québec, 2003. 108 p. ISBN 2-89574-019-4

Pubmed

- DAILLANT, Françoise. *Formation à la documentation*. In Université Paris XI. Bibliothèque Faculté médecine Bicêtre [En ligne]. <<http://www.u-psud.fr/Biblikb.nsf/Formations.htm>> (Page consultée le 15 octobre 2007)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

30

Pour en savoir plus

MeSH

- DAILLANT, Françoise. *Tout savoir sur le MeSH ou presque*. In INSERM. Le Mesh bilingue français-anglais, [En ligne]. <http://ist.inserm.fr/basismesh/Tout_savoir_sur_le_MeSH2005.pdf> (Page consultée le 15 octobre 2007)

Citations

- Université Angers. *Les normes de rédaction bibliographique*, [En ligne]. <http://australie.uco.fr/info/biblio-info/menu3/menu3_1/bus_normes_bibliographie.php> (Page consultée le 15 octobre 2007)
- MOUILLET, Evelyne. *Règles d'écriture et de présentation des références dans une liste bibliographique*. In Université Victor Segalen Bordeaux 2. ISPED. Centre de documentation. [En ligne]. <<http://www.isped.u-bordeaux2.fr/CDD/GUIDES/FR-CDD-RedactionReferences.htm>> (Page consultée le 15 octobre 2007)

IUMSP

Institut universitaire de médecine sociale et préventive, Lausanne

31