

Mardi 5 octobre 2021

Symposium

LA PARTICIPATION DES ENFANTS ET DES JEUNES EN PROMOTION DE LA SANTÉ ET PRÉVENTION

Note de synthèse



THÉMATIQUE

Ce symposium portait sur la thématique de la participation des enfants et des jeunes en promotion de la santé et prévention. Il avait pour objectif de transmettre aux participant·e·s des connaissances sur les besoins en santé des enfants et des jeunes, ainsi que sur les potentielles actions de promotion de la santé et prévention à leur adresser. Il visait aussi à partager des savoirs pratiques à propos des approches susceptibles de renforcer leur participation et leur implication dans la mise en place de ces actions.

Les enfants et les jeunes représentent un groupe-cible prioritaire pour les politiques nationales et cantonales de santé publique en Suisse. Force est de constater cependant que leur avis n'est pas toujours pris en compte lors du développement des mesures qui leur sont destinées. Selon la Convention relative aux droits de l'enfant de l'ONU (1989), la participation est un droit fondamental des enfants et les jeunes. Ils-elles devraient donc avoir le droit d'être entendu·e·s, d'exprimer leurs avis et d'être consulté·e·s sur tout sujet les intéressant.

Le symposium a offert à l'audience les contributions de différent·e·s expert·e·s du domaine de la santé publique, de la prévention, de l'épidémiologie, de la clinique et des droits de l'enfant, ainsi que le partage d'expériences de terrain par des professionnel·le·s (de la santé, du social et de l'éducation) et des jeunes impliqué·e·s dans des projets de promotion de la santé et prévention. Ces interventions ont illustré à partir d'éléments empiriques et pratiques la plus-value des approches participatives dans différents domaines d'action (prévention, clinique, travail social, enseignement, recherche, etc.) et cadres d'intervention (hôpital, école, loisirs, médias numériques, etc.).



PRINCIPALES LEÇONS ET IMPLICATIONS POUR LA PRATIQUE

- La promotion de la santé et la prévention doivent considérer les enfants et les jeunes comme des acteurs sociaux à part entière et des sujets de droits dont les opinions et les besoins méritent d'être écoutés et considérés.
- La participation représente un des trois piliers fondamentaux des droits de l'enfant, avec la protection et les prestations. Ils contribuent ensemble à leur bien-être. Il est donc important que les enfants et les jeunes soient soutenu·e·s dans le développement des capacités et compétences leur permettant de participer à la vie sociale.
- La mise en place de dispositifs favorisant la participation des enfants et des jeunes sous différentes formes (conseils et comités de jeunes, prévention par les pairs) et à différents degrés (information, consultation, co-construction, co-décision) est un gage de pertinence, de faisabilité et de pérennisation des actions de promotion de la santé et prévention qui leur sont destinées.
- La participation favorise le développement de l'empowerment (du sentiment de pouvoir agir), car elle permet aux enfants et aux jeunes de s'approprier et d'incarner les projets de promotion de la santé et prévention. Elle leur offre aussi l'opportunité de développer des compétences utiles à la gestion de leur santé et de leur vie en général.
- La participation nécessite d'être planifiée, structurée et accompagnée. Elle requière de ce fait des compétences tant de la part des professionnel·le·s qui l'organisent, que des enfants et des jeunes qui y prennent part. Ces compétences gagnent donc à être travaillées et préparées en amont.
- Pour être efficaces, les interventions de promotion de la santé et prévention doivent répondre aux besoins réels exprimés par les enfants et les jeunes. Par ailleurs, il importe qu'elles s'appuient sur des données scientifiques solides. La participation des enfants et des jeunes à l'évaluation de leurs besoins de santé est également un gage d'efficacité des actions.
- Il est important de plaider en faveur du renforcement de la participation des enfants et des jeunes dans le domaine de la santé, de contribuer à faire évoluer les représentations sociales sur ce sujet, de renforcer les capacités des enfants et des professionnel·le·s, et de créer des plateformes et espaces où la participation peut se matérialiser symboliquement, virtuellement ou concrètement.
- La mise en place de démarches participatives implique de sortir d'une approche « adultiste » et paternaliste de la promotion de la santé et prévention pour travailler plutôt dans une logique partenariale et horizontale avec les enfants et les jeunes.



CONFÉRENCES PLÉNIÈRES

PRÉSENTATION DES RÉSULTATS DU RAPPORT NATIONAL SUR LA SANTÉ 2020 : ENFANTS, ADOLESCENTS ET JEUNES ADULTES

Dr. Claudio Peter, responsable domaine santé psychique, Observatoire suisse de la santé

Dans son intervention, le Dr. Peter a présenté une partie des résultats du Rapport national sur la santé 2020 : enfants, adolescents et jeunes adultes de l'Observatoire suisse de la santé. Il s'est notamment focalisé sur les thématiques environnement et conditions sociales, santé physique et développement, santé psychique, comportements de santé, médias numériques et promotion de la santé et prévention. Il ressort du rapport que la grande majorité des enfants et des jeunes sont en bonne santé. Il existe cependant des disparités liées à l'âge, au sexe, au statut socioéconomique et à l'origine migratoire. L'accessibilité aux mesures de promotion de la santé et prévention nécessite d'être renforcée pour les groupes plus vulnérables. Il existe en outre des lacunes à combler en termes de données statistiques sur l'état de santé des enfants et des jeunes à l'échelle nationale. Une politique nationale de santé spécifique aux enfants et aux jeunes mériterait d'être développée, afin de mieux articuler entre elles les différentes actions existantes dans le pays et à l'échelle des cantons.

DE LA SOUFFRANCE À L'OPPORTUNITÉ : LA CRISE SANITAIRE COMME TREMPLIN POUR LA PARTICIPATION DES JEUNES

Dr. Yusuke Takeuchi, pédiatre, Division interdisciplinaire de santé des adolescents, Département femme-mère-enfant, CHUV

Dre. Anne-Emmanuelle Ambresin, médecin cheffe, Division interdisciplinaire de santé des adolescents, Département femme-mère-enfant, CHUV

Présence du Comité Jeunes & Santé du DFME au travers de témoignages audio

Dans cette présentation, les Drs. Takeuchi et Ambresin ont abordé les besoins, défis et pistes d'action pour la participation des jeunes dans les prestations de soins, en partant de leur expérience dans l'animation du Comité Jeunes & Santé du Département femme-mère-enfant du CHUV pendant la crise sanitaire du Covid-19. Ce comité a été mis en place dans l'objectif de donner la voix aux jeunes et les rendre acteurs dans le domaine de la santé. Il s'est révélé particulièrement utile pendant la période de crise sanitaire, en permettant aux jeunes d'exprimer leurs besoins et préoccupations en lien avec leur santé dans ce contexte particulier. La présentation a souligné l'importance de permettre aux enfants et aux jeunes d'exprimer leurs points de vue, mais également de traduire leur voix dans des actions et changements concrets. La participation est évolutive et doit être adaptée au niveau de maturation de chaque enfant ou jeune. Il existe différentes formes et degrés de participation qui impliquent des niveaux d'autonomie variables des acteurs (information, consultation, co-construction, co-décision). Chaque forme de participation peut être pertinente et significative si elle est bien planifiée. Il est important que les professionnel·le·s choisissent la forme de participation la plus adéquate au projet qu'ils mènent, en tenant compte des ressources et du temps dont ils disposent.

SANTÉ DES ENFANTS ET DES JEUNES EN SUISSE DURANT LA PANDÉMIE DE COVID-19

Prof. Meichun Mohler-Kuo, Institut et Haute école de santé de La Source

La présentation de la prof. Meichun Mohler-Kuo a abordé la problématique de l'impact de la crise sanitaire du Covid-19 sur la santé psychique et le stress des enfants, des jeunes et de leurs parents. Les résultats présentés sont basés sur une étude nationale menée entre juillet et octobre 2020. L'étude a pu montrer une augmentation du stress au cours de la pandémie et une plus grande prévalence de certaines problématiques de santé mentale. Des différences de genre ont émergé de cette étude, avec une dégradation plus importante de la santé mentale des filles / femmes. L'utilisation problématique d'internet a également augmenté au cours de cette période. L'étude s'est également intéressée aux stratégies d'adaptation mobilisées par les individus pour faire face au stress engendré par la pandémie. L'importance d'aider les enfants et les jeunes à conserver leurs habitudes et contacts sociaux a été soulignée, ainsi que le besoin de fournir aux enfants des conseils pour apprendre à gérer les situations stressantes dans ce contexte.

DROITS ET CAPABILITÉS DES ENFANTS DANS LE MILIEU DE LA SANTÉ

Prof. Daniel Stoecklin, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève

Le prof. Stoecklin a souligné dans sa présentation l'importance de considérer les enfants et les jeunes comme sujets de droits et acteurs sociaux. En partant du contenu de la Convention relative aux droits de l'enfant (ONU 1989), il a pu montrer que le droit à la santé et le droit à la participation sont strictement reliés. En tant que pilier des droits de l'enfant, au même titre que la protection et les prestations, la participation vise à permettre aux enfants de participer à la vie sociale et d'accroître leur niveau de bien-être. A partir de la théorie de la capacité, le prof. Stoecklin a pu montrer l'importance des facteurs de conversion qui permettent aux droits formels (tels qu'inscrits dans les textes de lois) d'être convertis en droits réels (vécus par les enfants et les jeunes). La prise en compte de facteurs à la fois individuels et structurels est indispensable pour penser la participation des enfants dans le milieu de la santé et la traduction des droits de l'enfant dans la vie quotidienne des enfants et les jeunes. La promotion de la santé et la prévention ont un rôle à jouer dans le développement des compétences individuelles des enfants et des jeunes ainsi que dans la transformation des conditions structurelles et des environnements de vie dans lesquels ils / elles évoluent.

PRÉVENTION DU SURENDETTEMENT : METTRE À PROFIT L'EXPERTISE DES JEUNES

*Dr. Frédéric Cerchia, délégué cantonal à l'enfance et à la jeunesse, Canton de Vaud
Niklas Tiemann vice-président, Commission cantonale de jeunes Vaud*

La présentation du Dr. Frédéric Cerchia et de Niklas Tiemann visait à expliquer de quelle manière la participation politique des enfants et des jeunes est mise en œuvre dans le Canton de Vaud, à partir des points de vues du délégué à l'enfance et à la jeunesse et de celui d'un jeune membre de la Commission cantonale de jeunes. Après un survol des cadres législatifs internationaux, nationaux et cantonaux qui constituent les fondements des politiques de l'enfance et de la jeunesse dans le canton, la présentation s'est concentrée sur les activités menées par la commission de jeunes. Cette commission a été mise sur pied il y a dix ans sur volonté du Canton et est composée de 25 jeunes (de différents contextes et réalités sociales), dans l'objectif de faire entendre la voix des jeunes, de les consulter et les impliquer dans différents projets politiques qui les concernent. Par exemple, au cours de la dernière année, cette commission a pu exprimer son avis sur la loi sur l'enseignement obligatoire, sur le plan climatique ou encore sur le projet Vaud 2040. Elle a également été impliquée dans le développement de mesures de prévention, telles que la campagne de prévention du surendettement Parlons Cash ! Dans ce cadre, les jeunes de la commission ont joué un rôle clé, dans la co-construction de messages et de contenus qui soient adaptés et qui captent l'attention d'un public jeune.

SANTÉ MENTALE DES ÉTUDIANTS : L'EXPÉRIENCE BORDELAISE DE COHORTES POUR MESURER ET TESTER DES ACTIONS DE PROMOTION ET PRÉVENTION

Prof. Christophe Tzourio, directeur Bordeaux Population Health Research Center, Inserm, Université de Bordeaux

Dans cette présentation, le professeur Tzourio a présenté des démarches innovantes de promotion de la santé et prévention destinées aux étudiant·e·s qu'il a contribué à développer à l'Université de Bordeaux. Les projets i-Share et CONFINS sont des études de cohorte d'étudiant·e·s, qui ont pour objectif d'articuler recherche et intervention. I-share est une étude longitudinale qui comprend plus de 20'000 étudiant·e·s et qui les suit de manière annuelle notamment via des questionnaires en ligne. Différentes thématiques de santé sont abordées dans cette étude, telles que le stress, le sommeil, l'alimentation, l'exercice physique, les migraines, les consommations, la santé mentale, etc. Sur cette base, des interventions de prévention ciblées sont mises en place au sein des universités, notamment via des actions de prévention par les pairs. La cohorte CONFINS a quant à elle été développée spécifiquement pendant la période de pandémie avec 4000 participants et était centrée sur la santé mentale. Ces projets de recherche et d'intervention ont pour avantage de permettre un suivi régulier de l'état de santé et des besoins des étudiant·e·s, de construire des modèles prédictifs et de développer des interventions qui soient adaptées aux besoins de la population estudiantine dans sa pluralité. Le professeur Tzourio a également souligné l'intérêt de répliquer ce type de démarche dans d'autres contextes, tels que la Suisse, en se basant sur la méthodologie et les outils déjà existants.



ATELIERS

SESSION 1

• ATELIER A : PRÉVENTION PAR LES PAIRS EN MILIEU FESTIF

Intervenants :

- Sylvain Brisebois, chargé de projet, projet Health's Angels, DPSP, Unisanté
- Yohan Stauffer, ancien stagiaire, projet Health's Angels, DPSP, Unisanté
- Gérald Magnin, travailleur social de proximité, Espace Prévention La Côte

Modération :

- Myriam Pasche, co-cheffe, DPSP, Unisanté

• ATELIER B : PROMOTION DE LA SANTÉ PAR LES ASSOCIATIONS D'ÉTUDIANTS

Intervenants :

- Thibault Touzain, responsable pôle prévention, AGEPoly
- Célia Mollard, co-fondatrice, Groupe re-source, Association des étudiants de La Source
- Francesco Errede, membre, Groupe re-source, Association des étudiants de La Source
- Marco Rattenni, membre, Groupe re-source, Association des étudiants de La Source

Modération :

- Annie Oulevey Bachmann, prof. HES ordinaire, resp. LER PPSC, Institut et Haute Ecole de Santé (HEdS) La Source

• ATELIER C : PRÉVENTION DANS LE CADRE DES ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES

Intervenants :

- Jean-Paul Stadelmann, président de la Chambre consultative de la jeunesse et Secrétaire général du GLAJ-Vaud
- Aurélien Georges, secrétaire et responsable de la formation de base 2021, Voilà Vaud
- Marie Bertholet, promotrice projets jeunesse, Jaiunprojet.ch – CVAJ
- Jonathan Scyboz, organisateur d'événements, Association tous dans le même bain

Modération :

- Christine Müller, responsable Secteur prestations, DPSP, Unisanté

• ATELIER D : EN MATIÈRE DE SANTÉ ET DE PRÉVENTION, LES ENFANTS ONT-ILS QUELQUE CHOSE À DIRE ?

Intervenants :

- Florence Godoy, déléguée à l'enfance, Ville de Lausanne

Modération :

- Andrea Lutz, chargé de projet, DPSP, Unisanté

SESSION 2

• ATELIER E : PRÉVENTION PAR LES PAIRS DANS LA COMMUNAUTÉ

Intervenants :

- Annick Duperrex, infirmière en santé communautaire, Accueil santé UNIL
- Salomé Dépraz, étudiante et paire, Accueil santé UNIL
- Sophia Perez, responsable campagne bénévoles, Stop suicide
- Laure Bacchiocchi, ancienne stagiaire, Stop suicide

Modération :

- Coraline Stormacq, adjointe scientifique, LER PPSC, HES La Source

• ATELIER F : PARTICIPATION DES JEUNES ET PRÉVENTION DANS L'ESPACE NUMÉRIQUE

Intervenants :

- Florian Bovay, chef de projet, coordinateur de la plateforme vaudoise des travailleur·euse·s sociaux·ales de proximité (PF TSP Vaud), REL'IER, Fondation Le Relais
- Marjory Winkler, directrice, Association CIAO

Modération :

- Karin Zürcher, responsable Secteur information et plaidoyer, DPSP, Unisanté

• ATELIER G : LES JEUNES ACTEURS DE LEUR SANTÉ : PARTICIPATION À L'HÔPITAL ET À L'ÉCOLE

Intervenants :

- Laurence Di Benedetto, infirmière spécialisée, DFME, CHUV
- Nadji Saïah, étudiant en informatique et patient
- Alexandra Papastéfanou, responsable cantonale délégués PSPS, Etat de Vaud
- Sophie Gasser, enseignante et déléguée PSPS, Gymnase de la Cité Lausanne

Modération :

- Myriam Guzman, maître d'enseignement, LER PPSC, HEdS La Source

• ATELIER H : PARTICIPATION DES ENFANTS DANS DES PROJETS COMMUNAUX

Intervenants :

- Olivier Prisi, responsable bureau romand, Fondation Idéesport
- Orianne Monod, étudiante, Gymnase de Provence
- Caroline Kamrath, cheffe du service de l'enfance, Commune de Milvignes
- Sophie Neuhaus, Déléguée à la jeunesse, Canton de Neuchâtel

Modération :

- Oriana Villa, responsable Unité interventions communautaires, DPSP, Unisanté

Auteur·e·s

Andrea Lutz, Vanessa Prince, Karin Zürcher, Myriam Guzman Villegas-Frei,
Myriam Pasche, Annie Oulevey Bachmann

Novembre 2021