

CAS en Management de la santé

Ressources humaines et leadership

Titre du cours	Ressources humaines et leadership
Enseignant responsable du cours et coordonnées	Dr. Paul Vanderbroeck paul@pvdb.ch http://www.linkedin.com/in/paulvanderbroeck amazon.com/author/vanderbroeck 079 470 54 33
Affiliation	PVDB CONSULTING GMBH
Autres intervenants	Dr Sandra Deriaz MD, Hôpital Riviera-Chablais Antonio Racciatti, CHUV
Nombre de périodes d'enseignement	2.5 jours
Brève description	Le cours touche les principaux aspects de l'encadrement, à savoir le leadership, la motivation, le travail en équipe, la communication, l'évaluation et la gestion des conflits. Il le fait en variant les approches pédagogiques dans le but d'impliquer les participant(e)s: discussion d'études de cas et d'un film, exercices, questionnaires, exposés.
Objectifs de l'enseignement	<ul style="list-style-type: none">- Evaluer et développer sa propre capacité de leadership des individus, des groupes et d'une organisation- Connaître les principaux défis stratégiques de la gestion des RH de nos jours- Apprendre en classe par des exercices pratiques et des débats plutôt que par la transmission de connaissances théoriques-
Mots clés	Leadership, Compétences, Pouvoir, Equipe, Performance, Diversité, Ressources Humaines, Organisation, Talent
Références utiles	David V. Day, John Antonakis (eds), <i>The Nature of Leadership</i> , Sage 2011. Paul Vanderbroeck <i>Odysseus and the Seduction of Leadership. What should Drive your Choices?</i> , in <i>Provocations. The Online Journal of the Trinity Forum</i> , 10/12/08. Daniel Beaupré, Julie Cloutier, <i>La gestion à « haute performance » dans la fonction publique québécoise. Pratiques mobilisatrices et cohérence</i> , <i>Relations Industrielles / Industrial Relations</i> (62) 2007 no. 3

CAS en Management de la santé**Ressources humaines et leadership**

Diane Coutu (int), *Why Teams Don't Work*, Harvard Business Review, May 2009.

Paul Vanderbroeck, *Comment se transformer en entreprise apprenante*, Revue Economique et Sociale, Mars 2005
JF Manzoni, e.a., *Leveraging Boardroom Diversity*, 2012.

Paul Vanderbroeck, *Lonely Leaders: And how organizations can help them*, in: The International Journal of Mentoring and Coaching Volume VIII Issue 1 December 2010.

Paul Vanderbroeck, *Leadership Strategies for Women: Lessons from Four Queens on Leadership and Career Development*, Springer 2014.

Lectures préalables obligatoires

John Antonakis, Marika Fenley, and Sue Liechti, *Learning Charisma*, Harvard Business Review June 2012.

Bruce J. Avolio, Fred O. Walumbwa, and Todd J. Weber, *Leadership: Current Theories, Research, and Future Directions*, Annual Review of Psychology, (60) 2009 421–49.

Kelly E. See, Elizabeth W. Morrison, Naomi B. Rothman, Jack B. Soll, *The detrimental effects of power on confidence, advice taking, and accuracy*, Organizational Behavior and Human Decision Processes 116 (2011) 272–285.

Sophocle, *Antigone*, av. J.C. (traduction Française)

JF Manzoni, JL Barsoux, *Salariés peu performants et syndrome d'échec programmé*, L'Expansion Management Review 2004.

Kathleen Eisenhardt, Jean Kahwajy, and L. Bourgeois, *How Management Teams Can Have a Good Fight*, Harvard Business Review, July-August 1997

Preston Bottger, Paul Vanderbroeck, The Chief Human Resources Officer: Delivering People Who can Deliver, Ch 13 dans P. Bottger (ed), *Leading in the Top Team*, Cambridge 2008.

Susan E. Jackson, Randall S. Schuler & Kaifeng Jiang, *An Aspirational Framework for Strategic Human Resource Management*, The Academy of Management Annals, 8:1 (2014)

Paul Vanderbroeck, *The traps that keep women from reaching the top and how to avoid them*, in: Journal of Management Development 29 issue 9 2010.

CAS en Management de la santé**Ressources humaines et leadership**

	<p>Sandra Deriaz, e.a., <i>Profession médecin : choix et perspectives selon le genre</i>, Revue Médicale Suisse Juillet 2010.</p> <p><i>One Key to Gender Balance - 20-First Century Leadership</i>, 2014</p>
Travaux de groupe	<p>Pendant les séances en classes</p> <p>Préparation de questions pour la séance sur la Gestion des RH stratégique</p>
Travaux individuels	<p>Questionnaire WAVE pour le Leadership Report</p> <p>Analyse de sa propre organisation par la Talent Pipeline</p>
Modalités d'évaluation	<p>Les étudiants produisent un essai basé sur les concepts et outils présentés dans le cours dans lequel ils analysent une situation de leadership concrète issue de leur propre expérience professionnelle.</p> <p>Les critères d'évaluation seront</p> <ul style="list-style-type: none">• la qualité de la description et d'analyse de la situation• l'utilisation pertinente des concepts et outils présentés dans le cours• l'originalité, y inclus le niveau de réflexion sur ses propres forces et faiblesses