

## CAS santé publique 2016

<b>Module</b>	<b>Principes et méthodes de la santé publique</b>
<b>Responsable du module</b>	PD Dr Arnaud Chiolero ( <a href="mailto:arnaud.chiolero@chuv.ch">arnaud.chiolero@chuv.ch</a> )

<b>Enseignement</b>	Méthodes épidémiologiques (introduction à l'épidémiologie)
<b>Nom de l'enseignant</b>	Prof Murielle Bochud
<b>Affiliation</b>	IUMSP, CHUV
<b>Email</b>	murielle.bochud@chuv.ch
<b>Autres intervenants (nom, affiliation, email)</b>	Aucun
<b>Nombre de périodes d'enseignements</b>	4
<b>Objectifs de l'enseignement (au moins 3):</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etre capable de donner une définition de l'épidémiologie et d'en citer les principales formes.</li><li>2. Introduire les principes de l'épidémiologie</li><li>3. Illustrer ces principes par des exemples concrets</li><li>4. Se familiariser avec les principaux designs d'études épidémiologiques</li></ol>
<b>Mots-clés (au moins 5)</b>	Population; individus; distribution; stratégie; prévention; cohorte; étude cas-témoins; étude transversale; enquête; exposition; risque
<b>Références utiles (au moins 3, dont une en français)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Médecine Sociale et Préventive – Santé publique ; 2009 ; Gutzwiller &amp; Paccaud ; Hans Huber ed ; chapitre 2.1 Epidémiologie.</li><li>2. Dennis Normile, In Minamata, mercury still devides. Science 2013 ; 341 : 1446-1447</li><li>3. He &amp; Macgregor, Salt intake, plasma sodium, and worldwide salt reduction, Ann Med 2012 ;44(Supp I) : S127-S137.</li><li>4. Ali et al, The global burden of cholera; Bull WHO 2012; 90:209-218</li></ol>
<b>Autre commentaire</b>	

## CAS santé publique 2016

<b>Module</b>	<b>Principes et méthodes de la santé publique</b>
<b>Responsable du module</b>	PD Dr Arnaud Chiolero ( <a href="mailto:arnaud.chiolero@chuv.ch">arnaud.chiolero@chuv.ch</a> )

<b>Enseignement</b>	Biostatistique
<b>Nom de l'enseignant</b>	Prof Valentin Rousson, Dr Isabella Locatelli, Dr Michael Amiguet
<b>Affiliation</b>	IUMSP, Lausanne
<b>Email</b>	<a href="mailto:Valentin.Rousson@chuv.ch">Valentin.Rousson@chuv.ch</a> <a href="mailto:Isabella.Locatelli@chuv.ch">Isabella.Locatelli@chuv.ch</a> <a href="mailto:Michael.Amiguet@chuv.ch">Michael.Amiguet@chuv.ch</a>
<b>Autres intervenants (nom, affiliation, email)</b>	
<b>Nombres de périodes d'enseignements</b>	20
<b>Objectifs de l'enseignement:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etre à l'aise avec les notions de taux et de proportion (différence de proportions, risque relatif, odds-ratio)</li> <li>2. Connaître les représentations graphiques et les résumés quantitatifs usuels pour les données continues (histogramme, boxplot, scatterplot, médiane, quantile, moyenne, écart-type, variance, corrélation)</li> <li>3. Comprendre la notion de hasard de l'échantillonnage et les principes de la statistique inférentielle (distribution normale, estimateur, intervalle de confiance, hypothèse nulle) et savoir effectuer les tests statistiques de base (t-test, test du khi-deux, test de corrélation)</li> <li>4. Comprendre les notions de biais, d'erreur de mesure (sensibilité, spécificité) et de confounding</li> <li>5. Comprendre la notion d'ajustement statistique (droite de régression, régression linéaire multiple)</li> </ol>
<b>Mots-clés</b>	Proportion, statistique descriptive, statistique inférentielle, biais, ajustement statistique
<b>Références utiles</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Altman D, Practical Statistics for Medical Research, Chapman &amp; Hall, 1991.</li> <li>2. Kirkwood BR &amp; Sterne JAC, Essential Medical Statistics, Second Edition, Blackwell Science, 2003.</li> <li>3. Rousson V, Statistique appliquée aux sciences de la vie, Springer, 2013.</li> <li>4. Taffé P, Probabilité et statistique pour les sciences de la santé, Stata Press, 2014.</li> </ol>
<b>Autre commentaire</b>	

## CAS santé publique 2016

<b>Module</b>	<b>Principes et méthodes de la santé publique</b>
<b>Responsable du module</b>	PD Dr Arnaud Chiolero ( <a href="mailto:arnaud.chiolero@chuv.ch">arnaud.chiolero@chuv.ch</a> )

<b>Enseignement</b>	Recherche documentaire
<b>Nom de l'enseignant</b>	Cécile Jaques, Pablo Iriarte
<b>Affiliation</b>	BiUM, Lausanne - IUMSP, Lausanne
<b>Email</b>	<a href="mailto:cecile.jaques@chuv.ch">cecile.jaques@chuv.ch</a> ; <a href="mailto:pablo.iriarte@chuv.ch">pablo.iriarte@chuv.ch</a>
<b>Autres intervenants (nom, affiliation, email)</b>	Thomas Brauchli, IUMSP <a href="mailto:thomas.brauchli@chuv.ch">thomas.brauchli@chuv.ch</a>
<b>Nombres de périodes d'enseignements</b>	8
<b>Objectifs de l'enseignement (au moins 3):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifier son besoin d'information et organiser la recherche documentaire et la veille</li> <li>2. Rechercher l'information pertinente de façon efficace</li> <li>3. Gérer l'information et la documentation collectée</li> <li>4. Exploiter les ressources des bibliothèques du CHUV</li> </ol>
<b>Mots-clés (au moins 5)</b>	Environnement documentaire ; Références bibliographiques ; Bases de données ; Méthodologie de recherche documentaire; Types d'étude ; Niveaux de preuve ; Gestion des références bibliographiques
<b>Références utiles (au moins 3, dont une en français)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mouillet E. La recherche bibliographique en médecine et santé publique: guide d'accès. 2 éd. Paris: Elsevier Masson; 2010.</li> <li>2. Centre de Collaboration Nationale des Méthodes et Outils [En ligne]. Hamilton, Ontario: CCNMO; c2015. Santé publique fondée sur des données probantes <a href="http://www.nccmt.ca/eiph/index-fra.html">http://www.nccmt.ca/eiph/index-fra.html</a></li> <li>3. Kohatsu ND, Robinson JG, Torner JC. Evidence-based public health: an evolving concept. Am J Prev Med 2004;27(5):417-21</li> </ol>
<b>Autre commentaire</b>	

## CAS santé publique 2016

<b>Module</b>	<b>Principes et méthodes de la santé publique</b>
<b>Responsable du module</b>	PD Dr Arnaud Chiolero ( <a href="mailto:arnaud.chiolero@chuv.ch">arnaud.chiolero@chuv.ch</a> )

<b>Enseignement</b>	Histoire de la santé publique
<b>Nom de l'enseignant</b>	Vincent Barras
<b>Affiliation</b>	IUHMS, DUMSC
<b>Email</b>	vincent.barras@chuv.ch
<b>Autres intervenants (nom, affiliation, email)</b>	
<b>Nombre de périodes d'enseignements</b>	4
<b>Objectifs de l'enseignement (au moins 3):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. connaître les principaux axes du développement de la santé publique depuis le 18<sup>e</sup> siècle</li> <li>2. identifier les thématiques de l'histoire de la santé publique pertinentes pour la pratique contemporaine</li> <li>3. connaître les ressources et méthodes principales de l'histoire de la santé publique</li> </ol>
<b>Mots-clés (au moins 5)</b>	histoire de la médecine du 18 au 21 <sup>e</sup> siècle ; médecine et politique ; histoire des institutions de santé publique ; campagnes de santé publique ; histoire des épidémies
<b>Références utiles (au moins 3, dont une en français)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Michel Foucault, « La naissance de la médecine sociale », <i>Dit et Ecrits</i>, Paris, 2001, vol. II, pp. 207-228</li> <li>- Dorothy Porter, « Changing Definitions of the History of Public Health », <i>Hygiea Internationalis</i>, 1, 1999, pp. 9–21</li> <li>- George Weisz, « Epidemiology and Health-Care Reform: The National Health Survey of 1935-1936 », <i>American Journal of Public Health</i>, 101, 2011, pp. 438-447</li> <li>- Robert Aronowitz, « The Converging Experience of Risk and Disease », <i>Milbank Quarterly</i>, 87(2), 2009, pp. 417–442</li> </ul>
<b>Autre commentaire</b>	

## CAS santé publique 2016

<b>Module</b>	<b>Principes et méthodes de la santé publique</b>
<b>Responsable du module</b>	PD Dr Arnaud Chiolero ( <a href="mailto:arnaud.chiolero@chuv.ch">arnaud.chiolero@chuv.ch</a> )

<b>Enseignement</b>	Surveillance et système d'information sanitaire
<b>Nom de l'enseignant</b>	PD Dr Arnaud Chiolero
<b>Affiliation</b>	IUMSP, Lausanne ; OVS, Sion
<b>Email</b>	<a href="mailto:arnaud.chiolero@chuv.ch">arnaud.chiolero@chuv.ch</a> ; arnaud.chiolero@ovs.ch
<b>Autres intervenants (nom, affiliation, email)</b>	Aucun
<b>Nombres de périodes d'enseignements</b>	8
<b>Objectifs de l'enseignement (au moins 3):</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. connaître les buts et les méthodes de la surveillance sanitaire</li><li>2. décrire les caractéristiques d'un système d'information</li><li>3. décrire les sources de données utilisées pour la surveillance sanitaire</li><li>4. comprendre ce qu'est un indicateur sanitaire, sa pertinence et ses limites</li></ol>
<b>Mots-clés (au moins 5)</b>	Surveillance sanitaire ; enquête de santé ; registre de maladie ; données médico-administratives ; indicateurs sanitaires ; standardisation
<b>Références utiles (au moins 3, dont une en français)</b>	Lee LM, Thacker SB. Public health surveillance and knowing about health in the context of growing sources of health data. Am J Prev Med. 2011; 41(6):636-40. Etches V, Frank J, Di Ruggiero E, Manuel M. Measuring Population Health: A Review of Indicators. Annu Rev Public Health 2006;27: 29-55. Chiolero A, Paccaud F, Fornerod L. Comment faire de la surveillance sanitaire ? L'exemple de l'Observatoire valaisan de la santé en Suisse. Santé Publique 2014; 26(1): 75-84.
<b>Autre commentaire</b>	